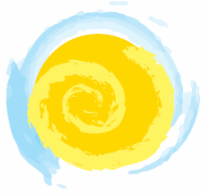


Praxis für psychologische
Diagnostik und Beratung

Mehr Erfolg in der Schule- Dank besserem Selbstvertrauen!

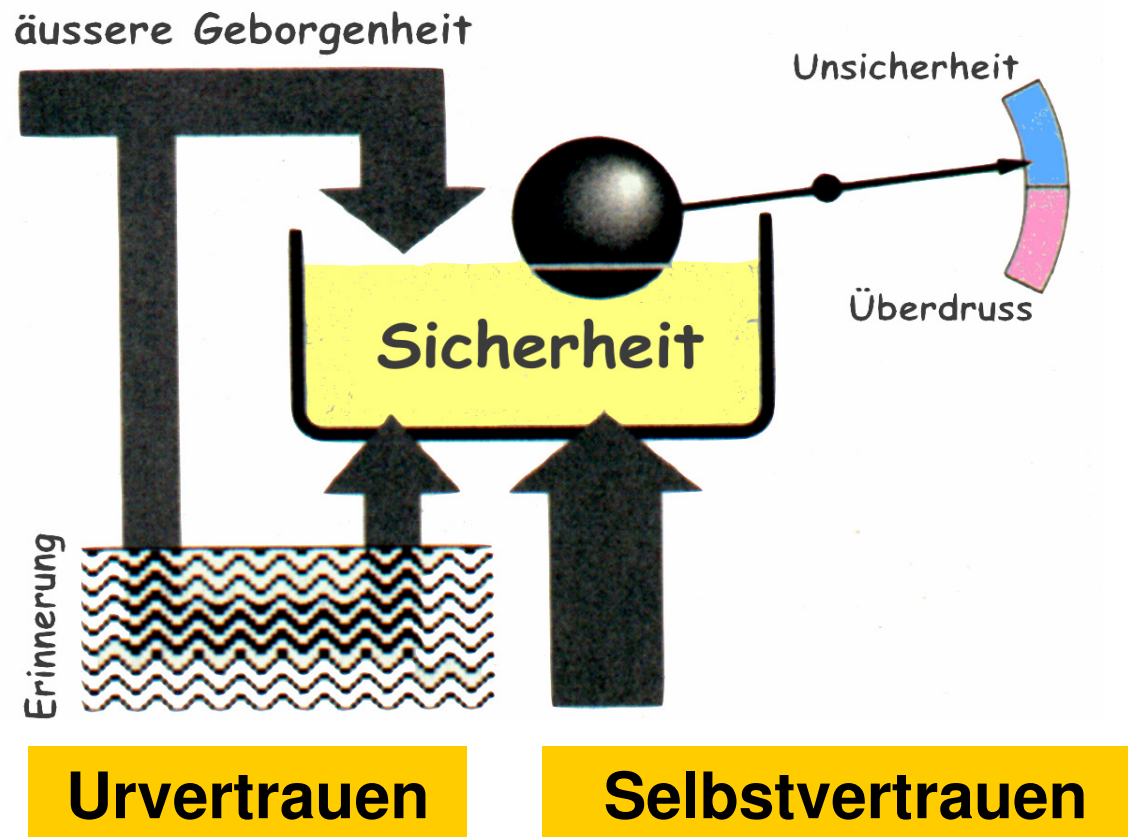


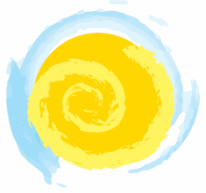
**Durch die Präsentation führt Sie:
Carlos Menti, lic. phil. Psychologe FSP**



Praxis für psychologische
Diagnostik und Beratung

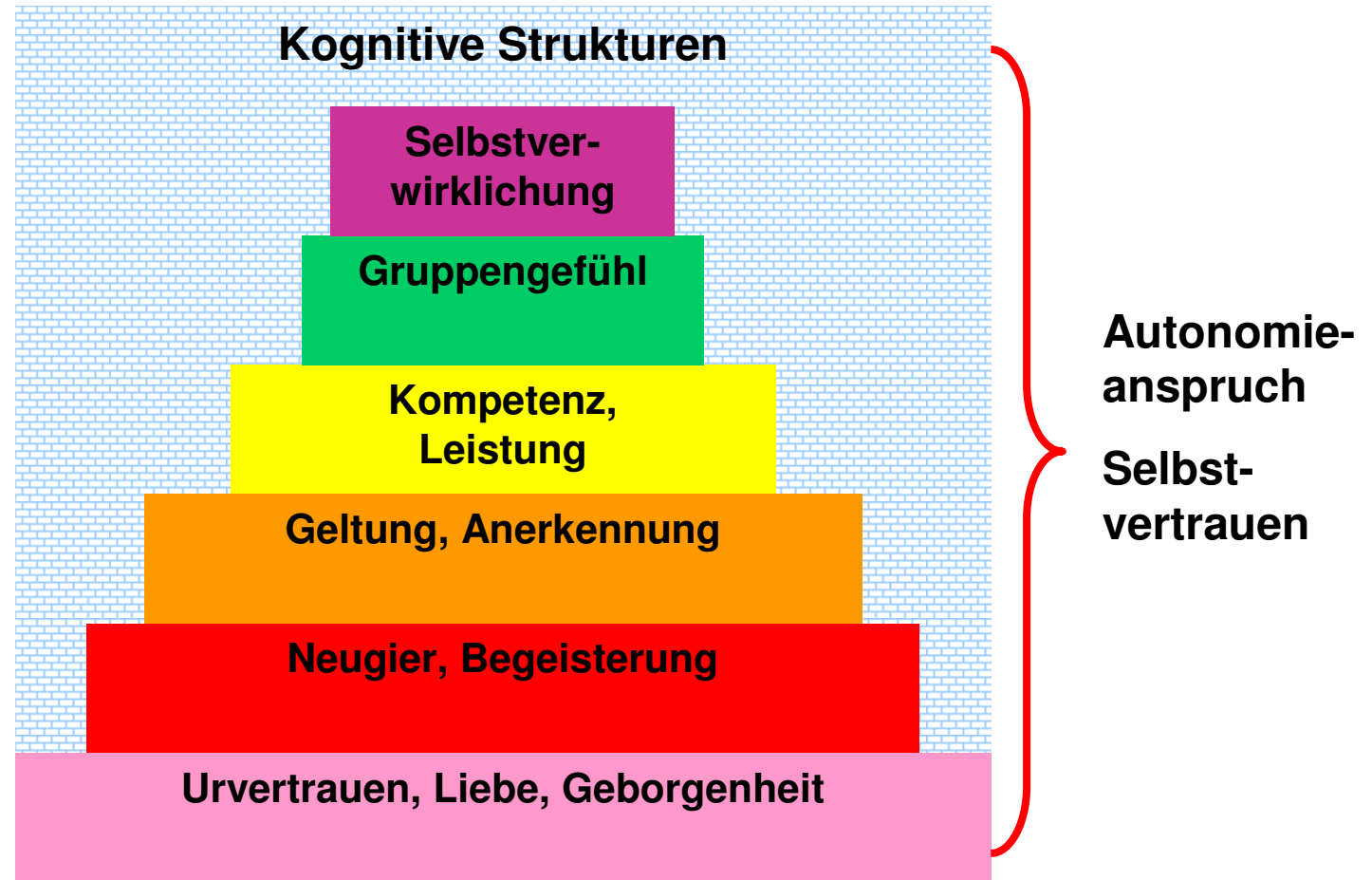
Sicherheitsregulation gemäss dem Zürcher Modell der sozialen Motivation



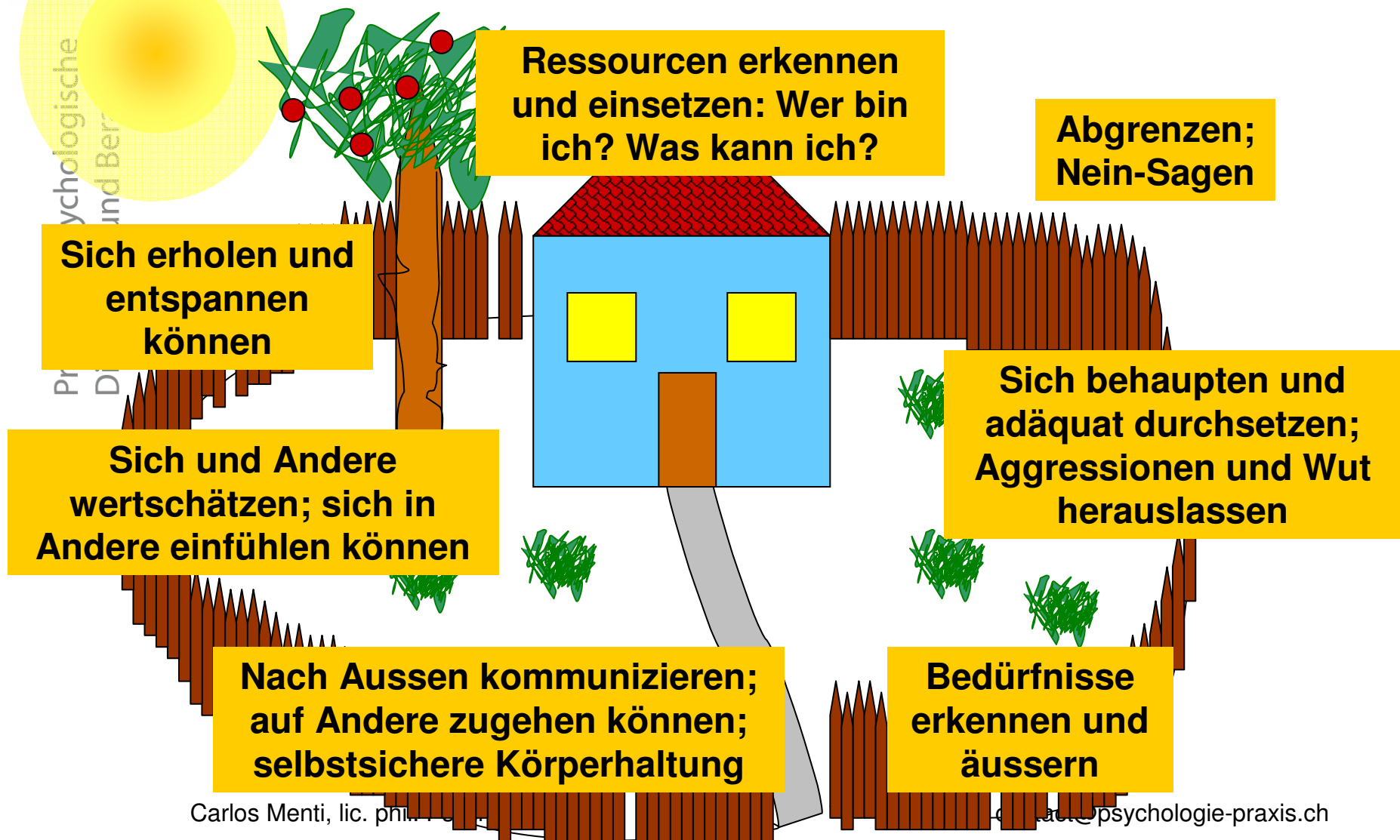


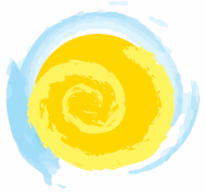
Praxis für psychologische
Diagnostik und Beratung

Exkurs: Menschliche Motive



Soziale Kompetenzen als Grundpfeiler für den schulischen Erfolg: Worum geht es?





Methodisches Vorgehen



**Einzelreferate vor der Gruppe:
Situation schildern, in welcher
man sich behaupten konnte**

**Partner- oder
Gruppenübungen: Als
Gruppe aggressiv,
lustig usw. wirken**



**Rollenspiele: Jmd. wird
ausgelacht oder ausgeschlossen.
Wie reagiere ich?**

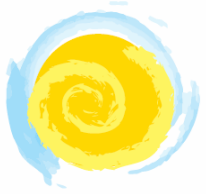


Bsp.: Ablauf der 3. Sitzung

„sich abgrenzen; Nein-Sagen; eigene Meinung äussern

Praxis für psychologische
Diagnostik und Beratung

Ziele	Praktisches Vorgehen
Warm up; Einstimmung	Musikalisches einstimmen mit versch. Instrumenten
Eigene Erfolge vergegenwärtigen	Etwas erzählen, worauf man stolz war
Lernen Nein zu sagen	Nein-Sage-Spiel
Gründe erkennen, wann und wieso es wichtig ist Nein zu sagen	Über Situationen berichten, in welcher es unangenehm wurde, weil man nicht Nein gesagt hat
Eigenen Raum kennen und schützen	Abgrenzungsübung mit Klebband
Entspannung	Progressive Muskelentspannung

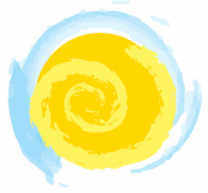


Praxis für psychologische
Diagnostik und Beratung

Rahmen und Zielgruppe



**8 wöchentliche Sitzungen à 1,5 Stunden
mit 6-12 Kinder (3. – 6 Klasse)**



Praxis für psychologische
Diagnostik und Beratung

Haben Sie Fragen?

